| **INFORMACIÓN GENERAL** | |
| --- | --- |
| **FECHA DE APLICACIÓN:** | **DURACIÓN DE EVALUACIÓN:** 15 Minutos |
| **CÓDIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:** | |
| **NOMBRE Y CÓDIGO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:** ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE (ADSO)- 228118 | |
| **No. DE FICHA:** | **FASE:** 3B - Diseño |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS:**  ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA  SELECCIONADA:  \* CREA EL DIAGRAMA DE CLASES DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS, APLICANDO BUENAS PRÁCTICAS DE  DISEÑO ORIENTADO A OBJETOS.  \* CREA LA VISTA DE COMPONENTES PARA VISUALIZAR EL SOFTWARE EN FASES AVANZADAS DEL CICLO DE  VIDA.  \* CREA LA VISTA DE DESPLIEGUE DEL SOFTWARE PARA DETERMINAR CONDICIONES DE LA IMPLANTACIÓN  DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.  ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL  ANÁLISIS:  \* GENERA EL MODELO CONCEPTUAL DE ACUERDO CON EL TIPO DE BASE DE DATOS SELECCIONADA Y LAS  ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.  \* NORMALIZA EL MODELO LÓGICO DE ACUERDO CON EL TIPO DE BASE DE DATOS.  \* CREA EL DICCIONARIO DE DATOS DE ACUERDO CON EL MODELO LÓGICO.  DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO  ESTÁNDARES:  \* PROPONE LA INTERFAZ GRÁFICA DE USUARIO CUMPLIENDO REGLAS DE USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD  PARA APLICACIONES STAND-ALONE Y WEB.  \* CONSTRUYE EL MAPA DE NAVEGACIÓN CUMPLIENDO REGLAS DE USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD.  \* ELABORA PROTOTIPOS SEGÚN LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE. | |
| **NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR:** | |
| **NOMBRE DE LOS APRENDICES:**   1. NOMBRE DE LOS APRENDICES??? | |

(\*) **Fase:** Indica la fase del proyecto que se está desarrollando/valorando; **AP**: Actividad de proyecto;  
 **AA:** Actividad de aprendizaje

| **LISTA DE VERIFICACIÓN PARA VALORAR EL** **Desempeño Producto**  **X**  **Estimado Aprendiz**  Le invito tener en cuenta la información suministrada en este Instrumento de evaluación, el cual ha sido preparado por su instructor para observar, verificar y /o valorar.  Tenga presente las recomendaciones dadas por su instructor.  Esta actividad evaluativa hace parte de su proceso de formación y permite identificar su grado de aprehensión frente a los procesos y/o procedimientos asociados a su programa de formación. | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES COMPONENTE TÉCNICO ARQUITECTURA DEL SOFTWARE** | | | | |
| *ÍTEM* | *INDICADORES Y/O VARIABLES* | *CUMPLE* | | *OBSERVACIONES* |
| *SI* | *NO* |
| *1* | *Se evidencia una definición clara del problema, la justificación, los objetivos y el alcance de la solución de software propuesta.* | *X* |  | *CUMPLE* |
| *2* | *Presenta los diagramas de la vista de* ***Escenarios****. (Diagrama de casos de usos).* | *x* |  | *Los CU de alto nivel cumplen* |
| *3* | *Presenta los diagramas de la vista* ***lógica****. (Diagrama de clases).* | *X* |  | *Deben corregir las relaciones propuestas entre las diferentes clases* |
| *4* | *Presenta los diagramas de la vista de* ***Despliegue****. (Diagrama de Componentes).* |  | *x* | *No se evidencia* |
| *5* | *Las historias de usuario describen de manera clara las funcionalidades que se consideren necesarias para cumplir con el objetivo del proyecto, así mismo la validación y el criterio de aceptación de estas.* |  | *X* | *Las HU presentadas no cumplen con las características SMART, no definen tareas, si no módulos. No cumplen con la redacción.* |
| *6* | *Se evidencia en el equipo el manejo de roles y sus responsabilidades mediante la aplicación de metodologías ágiles.* | *X* |  | *Deben cumplir con todas las características de la metodología de Scrum* |
| *7* | *Presenta el documento de especificación de arquitectura (DEA).* |  | *X* | *No está completo el documento.* |

| **INDICADORES COMPONENTE BASES DE DATOS RELACIONALES** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ÍTEM* | *INDICADORES Y/O VARIABLES* | *CUMPLE* | | *OBSERVACIONES* |
| *SI* | *NO* |
| *1* | *Presenta script de la BD en el SGBD usando sentencias DDL.* |  | *X* | *No se evidencia* |
| *2* | *Presenta modelo relacional físico en el SGBD.* | *X* |  | *Cumple* |
| *3* | *Presenta consultas a una tabla utilizando sentencias DML aportando información relevante acorde a la línea de negocio del software.* | *X* |  | *Deben presentar información acerca del proceso del Software* |
| *4* | *Evidencia la implementación y ejecución de una función o procedimiento almacenado.* |  | *X* | *No se evidencia* |
| *5* | *Evidencia el diccionario de datos.* |  | *X* | *No cumple diccionario que presentan, hace referencia aun solo campo* |
| *6* | *Evidencia la gestión de creación de roles y permisos con sentencias SQL.* |  | *X* | *No se evidencio* |
| **INDICADORES COMPONENTE DISEÑO WEB** | | | | |
| *ÍTEM* | *INDICADORES Y/O VARIABLES* | *CUMPLE* | | *OBSERVACIONES* |
| *SI* | *NO* |
| *1* | *La interfaz evidencia el diseño centrado en el usuario cumpliendo con UX y UI (User Experience), evidenciando usabilidad y adaptabilidad.* | *X* |  | *Cumple* |
| *2* | *El diseño del Prototipo no funcional GUI (inicio sesión, página principal, formularios y dashboard con logo corporativo).* | *X* |  | *Cumple* |
| *3* | *Los formularios presentan una correcta validación (lado del cliente) y retroalimentación al usuario. Validaciones (html o javascript).* | *X* |  | *CUMPLE* |
| *4* | *Presenta páginas de error (404 y 500).* | *X* |  | *CUMPLE* |

| **INDICADORES COMPONENTE COMUNICACIÓN** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ÍTEM* | *INDICADORES Y/O VARIABLES* | *CUMPLE* | | *OBSERVACIONES* |
| *SI* | *NO* |
| *1* | *Presentación personal de expositores.* | *x* |  |  |
| *2* | *Cumplimiento del tiempo establecido.* | *x* |  |  |
| *3* | *Participación de todos los integrantes del EQUIPO SCRUM.* | *x* |  |  |
| *4* | *Apropiación del proyecto por parte de los y las integrantes del EQUIPO SCRUM (trabajo en equipo).* | *x* |  |  |
| *5* | *Coloca en práctica los principios del código de ética del ingeniero de Software.* | *x* |  |  |
| *6* | *Acepta los aportes como sugerencias para mejorar y expresa su inconformidad con respeto.* | *x* |  |  |
| *7* | *Uso adecuado de recursos audiovisuales. (Redacción y presentación de los recursos visuales).* | *x* |  |  |
| *8* | *Maneja correctamente el espacio y mantiene contacto visual con el auditorio.* | *x* |  |  |
| *9* | *Hace uso adecuado de los cualificadores vocales (tono, ritmo, intensidad y volumen).* | *x* |  |  |

| EVALUACIÓN | | |
| --- | --- | --- |
| OBSERVACIONES: |  | |
| RECOMENDACIONES: |  | |
| JUICIO DE VALOR: | APROBADO DEFICIENTE | |
| FIRMA DEL INSTRUCTOR  EDUER PABON MORALES | | FIRMA DEL APRENDIZ |

**CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |

**CONTROL DE CAMBIOS**

|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |